

Региональный конкурс
исследовательских краеведческих работ обучающихся
«Отечество»

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Боевой путь 301 ОМАД КБФ в мемуарах Муравьевой В.В.

Выполнил:

Учащийся 9«Б» класса

ГБОУ средней школы №143

Афонов Леонид Алексеевич

тел. 8 921 938 85 75, leonya_afonov@mail.ru)

Научный руководитель:

учитель истории

Смирнова Анастасия Сергеевна

(тел. 8 950 00 86 417, semenova-nast@list.ru)

г. Санкт-Петербург, 2025

Оглавление

Введение.....	стр. 3
Глава 1. Детство, отрочество и юность В.В. Муравьевой.....	стр. 7
Глава 2. Великая Отечественная война в жизни В.В. Муравьевой.....	стр. 9
Глава 3. Послевоенный период жизни В.В. Муравьевой.....	стр. 14
Глава 4. Продукт: военно-патриотическая настольная игра «Боевым путем 301 ОМАД КБФ».....	стр. 17
Заключение.....	стр. 19
Список использованных источников и литературы.....	стр. 20
Приложения	стр. 21

Введение

Актуальности темы проектной работы «Боевой путь 301 ОМАД КБФ (отдельного морского артиллерийского дивизиона краснознаменного балтийского флота, далее ОМАД КБФ) в мемуарах Муравьевой В.В.» в первую очередь состоит в воспитании патриотизма среди подростков через развитие интереса к истории Великой Отечественной войны применительно к школьному музею ГБОУ средней школы №143 (здание Пискаревский пр., д. 13) «Главного Маршала артиллерии Н. Н. Воронова и 301 ОМАД КБФ».

Научная актуальность проектной работы – изучение боевого пути подразделений, таких как 301 ОМАД КБФ, позволяет глубже понять события Великой Отечественной войны, вклад отдельных частей в оборону Ленинграда. Мемуары непосредственных участников боевых действий предоставляют уникальные сведения, дополняющие официальные исторические данные. Несмотря на значительное количество исследований, посвящённых Великой Отечественной войне, многие аспекты остаются недостаточно изученными. Изучение мемуаров и стихотворений В.В. Муравьевой может внести новые факты и перспективы в понимание истории Блокады Ленинграда, боях на Невском пятачке, роли артиллерии и женской составляющей в боевых действиях.

Объектом проектной работы является история создания и боевой путь 301 ОМАД КБФ в годы Великой Отечественной войны.

Предмет - мемуары Муравьевой Валентины Васильевны как источник информации о деятельности

Целью работы является комплексное изучение боевого пути 301 ОМАД КБФ через введение в научный оборот мемуаров Муравьевой В. В.

Для этого необходимо решить следующие **задачи**:

- выявить причины формирования 301 ОМАД КБФ;
- выяснить роль 301 ОМАД в обороне Ленинграда и боях на Невском пятачке, а также влияние на победу над группой армий «Север»;
- исследовать и оцифровать мемуары Муравьевой Валентины Васильевны
- изучить биографии участников 301 ОМАД и их достижения;
- выяснить уровень знаний обучающихся ГБОУ средней школы №143 разных возрастов
- увековечить память о героическом подвиге 301 ОМАД КБФ и роли Муравьевой В.В. через создание продукта

Проблема: недостаточная известность мемуаров Муравьевой Валентины Васильевны, многое сделавшей для сохранения исторической памяти о боевом подвиге 301 ОМАД КБФ во время обороны и прорыва блокады Ленинграда, недостаточная их изученность.

Хронологические рамки охватывают как период Великой Отечественной войны, так и послевоенную судьбу военнослужащих 301 ОМАД КБФ.

Территориальные рамки проектной работы ограничиваются территорией СССР.

Методология. Основополагающими принципами при написании данной работы стал принцип историзма, предполагающий исследование биографии Муравьевой В.В. с учетом объективных закономерностей, определяющих общественно-политические процессы протекающие на данном историческом этапе. А также принцип научной объективности, когда каждое событие и явление рассматривалось в своей многогранности и возможной противоречивости, также он требует всестороннего изучения используемого фактического материала, проверки и сопоставления мнений, настроений и суждений, анализа источников.

Конечным **продуктом** являются:

1. Впервые оцифрованные мемуары Муравьевой В.В.
2. Разработанная настольная игра, посвященная боям 301 ОМАД КБФ при обороне Ленинграда (огневая поддержка Невского пятачка)

Практическая значимость работы – материальный продукт (игра). Исторические настольные игры служат мощным **образовательным** инструментом, могут повысить интерес к изучению истории, служат средством сохранения **исторической памяти**. Они позволяют игрокам погрузиться в атмосферу событий прошлого, изучить ключевые моменты войны, познакомиться с тактическими приёмами и стратегиями военного командования.

Настольная игра по событиям Великой Отечественной войны поможет воспитывать **патриотизм** среди молодёжи, формировать уважение к подвигу предков и осознание важности защиты Родины. Через игру можно передать дух героизма, самопожертвования и единства народа перед лицом общей угрозы.

Стратегические военные игры требуют от игроков аналитического мышления, планирования действий, оценки рисков и принятия решений. Эти **навыки** полезны не только в игровом контексте, но и в повседневной жизни. Например, умение просчитывать ходы наперёд, учитывать ресурсы и действовать в условиях неопределённости пригодится в различных сферах деятельности. Школьникам очень нравится сама концепция создания настольной игры.

Практическая значимость работы – нематериальный продукт (оцифрованные мемуары).

Мемуары Муравьевой В.В, представляют собой уникальное свидетельство её личной жизни, переживания, взгляды на события эпохи. Оцифровка позволяет сохранить эти материалы в цифровом формате, делая их доступными для будущих поколений даже после физического износа оригиналов. Это важно для обеспечения долгосрочной сохранности важной исторической информации.

Цифровые копии позволяют сделать мемуары Валентины Васильевны доступными широкому кругу исследователей, студентов и любителей истории. В отличие от бумажных архивов, которые требуют физического присутствия исследователя, цифровые версии можно изучать онлайн. Это особенно актуально

для удаленных регионов и труднодоступных мест. Также нужно отметить, что они впервые вводятся в научный оборот и могут быть использованы для написания других работ и проведения исследований.

Два продукта (игра и книга) взаимодополняют друг друга, побуждая к изучению нового источника информации. Результаты данной работы могут быть применены при подготовке внутришкольных мероприятий.

Обзор источников по теме. В силу того, что изучение темы обороны блокадного Ленинграда в основном сфокусировано на подвигах мирных жителей, а из военных событий закономерно на боях на Невском пятачке и операции «Искра» и «Январский гром», то отдельных трудов по истории 301 ОМАД КБФ нет. Однако есть много работ по истории Краснознаменного Балтийского флота (в состав которого формально входил 301 ОМАД) в период Великой отечественной войны, хотя о береговой артиллерии там рассказывается в общих чертах. Руководитель нашего школьного музея рекомендовал обратиться к книге И. А. Козлова и В. С. Шлюмина – «Краснознаменный Балтийский флот в героической обороне Ленинграда», в которой отдельная глава посвящена контбатарейной артиллерийской защите города. Более подробно раскрыта история артиллерийских дивизионов, например, Таллинского перехода в труде В. И. Ачкасова, Б. А. Вайнера – «Краснознаменный Балтийский флот в Великой Отечественной войне». Очень много технической информации содержится в монографии Ю. Г. Перечнева «Советская береговая артиллерия: История развития и боевого применения, 1921-1945 гг.», так как автор приводит данные Центрального военно-морского архива.

Отдельное место занимают воспоминания участников исторических событий командующего Краснознаменного Балтийского флота Владимира Филипповича Трибуца, народного художника и военнослужащего 301 ОМАД Юрия Михайловича Непринцева, воспоминания командира 301 ОМАД Гавриила Григорьевича Кудрявцева.

Центральное место занимают ранее никогда не опубликованные мемуары Валентины Васильевны Муравьевой, снайпера 301 ОМАД КБФ – «Числилась по спискам рядовой».

Таким образом, источниковая база настоящей работы представлена разными видами источников, такими как:

1. Мемуары
2. Научные труды
3. Специализированные интернет-источники
4. Материалы школьного музея «Главного маршала артиллерии Воронова Н.Н. и 301 ОМАД КБФ».

Этапы работы над проектом.

1. Сбор источников

- Оцифровать мемуары В.В. Муравьевой, хранящиеся в единственном экземпляре в музее ГБОУ средней школы №143 г. Санкт-Петербурга

- Найдите доступные источники информации о 301 ОМАД КБФ и следы биографии Муравьевой В.В. в различных источниках

2. Анализ собранных материалов

Прочитать и проанализировать мемуары Муравьевой В.В. Обратить внимание на ключевые моменты, такие как:

- Личное восприятие событий.
- Роль женщины-военнослужащей в условиях военного времени.
- Взаимодействие между членами подразделения.
- Подробности боевой деятельности дивизиона и батареей
- Сопоставьте мемуары с другими источниками, чтобы получить наиболее полную картину.

3. Структурирование материала

- Определить хронологию событий, связанных с участием 301-й ОМАД в боевых действиях.
- Выделить ключевые эпизоды
- Составить предварительный план изложения материала, учитывая последовательность событий и их значимость.

4. Написание текста

- Подготовить введение, соответствующее требованиям конкурса
- Написать основную часть работы, используя цитаты из мемуаров и данные из других источников.
- Сравнить взгляды Муравьевой с оценками историков и других участников событий.
- Завершить работу заключением, подчеркнув значение изученного материала для понимания истории Великой Отечественной войны и роли женщин в военной службе.

5. Создание продукта

- Изготовление удобной, общедоступной, электронной версии мемуаров Муравьевой В.В.
- Разработка настольной игры

6. Презентация и защита

- Подготовиться к защите проекта. Разработать презентационные материалы, включающие основные тезисы и иллюстрации.

Структура работы. Проектная работа состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы и источников, приложений.

Глава 1. Детство, отрочество и юность В.В. Муравьёвой

Мать Муравьёвой Валентины Васильевны - Марья Балашова родилась в деревне Арпоково¹, отец Василий Муравьев родился в деревне Бурцово², поженились в селе Кулиги, за муж вышла без разрешения отца за что и лишилась наследства. Мама ее была красавицей, а папа мастером на все руки и изобретателем. В начале XX века из семья переселилась в город Середя.

В 1914 году отцу пришла повестка о том, что он зачислен рядовым кавалеристом. С войны пришел с сквозной раной в ногу и раной в груди, а также медалью, которая затем будет утеряна.

Младший брат Валентины Васильевны пошел в школу в 1926 году и Валентина еще четырехлетняя училась вместе с братом, он научил ее читать и писать правда писала она только печатными. Из класса в класс обучалась вместе с братом Сашей. И как итог ей было легче учиться. Старшая сестра Валентины Васильевны – Мария прожила до 80 лет, отношения их складывались тяжело.

В 1930 году пошла в школу. В 10-летнем возрасте ее вместе совсем классом приняли в пионеры, хотя ее мать и была против этого. Их сосед Иван Андреевич Смирнов, работавший в Исполкоме, помогал их семье с подработкой. В это же время процветал атеизм.

Начиная с 3-го класса Валентина каждый год ездила в пионерский лагерь в городе Плес. О чем у нее остались только хорошие воспоминания. Все лагерные мероприятия проходили на берегу Волги. Главным запомнившимся лицом в лагере был физрук Леонид Гаврилович Коровкин.

В 1933 году на краю города случилось крушение поезда с товарами. Вся округа была завалена досками и разными продуктами, и все дети бегали туда и собирали не только продукты, но и доски, использованные на постройку лодки-плоскодонки.

С первого класса дружила с Катей Ликиной и дружила до седьмого класса.

Любимым учителем была Екатерина Георгиевна Короницкая, первой учительницей была Анна Ивановна после была Журавлева Лидия Георгиевна. К сожалению судя по мемуарам отношения не сложились. Так как первая просто была таким человеком, а вторая не смогла простить когда Муравьева написала диктант в транскрипции как говорила учительница которая вместо звука “л” говорила “в”. А Муравьева написала так, потому что с нее списывал Михаил Бобров которого посадили рядом с ней взамен ее подруги Екатерины Ликиной.

Отец какое-то время избирался мировым судьёй, а перебравшись в город поступил на Павловскую фабрику, где уже работала мама. Родители были ударниками и получали повышенный пайки, достаток

1

Список населённых мест Костромской губернии 1907-1908 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

² Муравьева В.В. — Числилась по спискам рядовой. — Санкт-Петербург: (вероятно) 2004, («Самиздат») — с.

семьи увеличился. Мать Валентины коллекционировала фарфор, но в 1932 году скорострительно скончалась от стресса.

У юной Валентины складывались непростые отношения с педагогами, а также одноклассниками, но она очень любила русский язык и литературу, а также начала сочинять стихотворение сама. В нашем школьном музее хранится сборник её стихотворений, которые ещё предстоит оцифровать. Её даже дразнили «поэтом». Несмотря на то, что в детстве она часто болела, но физически была сильнее всех мальчишек одноклассников.

За эпиграммы на учителей была вынуждена досрочно сдать экзамены за седьмой класс по всем предметам и распрощаться с школой-семилеткой. Паспорта у Валентины пока не было, поэтому она начала искать подходящий техникум. Она попробовала начать учиться в Ивановском Индустриальном техникуме, но учёба оказалась слишком сложна. Через некоторое время ей исполнилось 16 лет, она получила паспорт и самолично устроилась на работу на фабрику ученицей ткачихи, затем её перевели в хронометражистки.

Осенью 1938 года Валентина Васильевна поехала поступать в Ярославское педагогическое училище к брату и поступила без труда. Училище это располагалось рядом с монастырём, где когда-то Мусин-Пушкин обнаружил Слово о полку Игореве. Осенью 1939 года часть зданий университета отобрали под госпиталь.

Окончив первый курс и вернувшись в родной дом Валентина Васильевна устроилась на работу на нижнюю Горбуновскую фабрику в техконтроль. В её обязанности было проверять плотность ткани, влажность воздуха и составлять рапорты для сменного инженера. 20 марта 1940 года умер отец, а брат летом закончил педагогический институт и женился. За 2 дня до начала Великой Отечественной войны он приехал в отпуск с иранской границы и как пишет в своих мемуарах Валентина Васильевна «жизнь переменялась напрочь в течение одного дня».

Таким образом, происходя из бедной крестьянской семьи Костромской губернии Муравьева Валентина Васильевна получает школьное образование и первый суровый жизненный опыт, закаляющий её характер. Её семью затронули тяготы Первой мировой войны, советизация, в многодетной семье умерло несколько детей, но была сформирована любовь к труду и Родине.

Глава 2. Великая Отечественная война в жизни Муравьевой В.В.

После начала войны вернулась в Фурманов и поступила на работу в ткацкую фабрику. Молодых людей 1919-1922 года рождения призывали на фронт, а также тех кто старше. Уходили на фронт её знакомые и родственники. Однажды ей приснился сон парализующего в окно немца и тогда она решила, что нужно помогать не только в тылу, но и на фронте, тем более что у неё был значок «Ворошиловский стрелок». Первое приглашение от военкомата Валентина Васильевна получила в ноябре 1941 года на трудовой фронт. Их бригаде было поручено копать правый берег Волги для создания противотанковых рвов и других полевых сооружений. Их бригада была сформирована из 11 человек Наташа Косогорова (бригадир), Клава Кротова, две Тани, Коля Аристов (доброволец), Шура Анисимова Лёша Зверев, Порфирий Догадин и М

у

р 10 июня Валентина Васильевна получила повестку и на следующий день прошла медицинскую комиссию (Приложение 7). В картотеке моряков на ресурсе «Память народа» указано наименование военкомата (место призыва): Фурмановский РВК, Казахская ССР, Западно-Казахстанская обл., Фурмановский р-н.⁴

е Военкомат требовал 35 девушек в Ленинград в Краснознамённый Балтийский флот. Отправление было назначено на 15 июня в 2:00 ночи. На эшелоне красовался огромный плакат «девушки добровольно и идут на фронт». Их эшелон бомбили под Вологдой. Через 2 недели Валентину Васильевну распределили в оперативный отдел штаба и назначили писарем.

В Валентину Васильевну хвалили за меткую стрельбу и приличную маскировку и несмотря на увеличенный военный паёк она хотела на передовую. После подачи рапорта при наличии значка Ворошиловский стрелок её отправили в боевую часть 301 отдельного морского артиллерийского дивизиона. Штаб дивизиона располагался в деревне Самарка в хвойном лесу.

н Командиром 301 ОМАД был Г.Г. Курдюцев, а штаб располагался в лесных землянках в Самарке. Начала службу в 301 ОМАД писарем из-за истощения. 301 ОМАД был очень многонациональным, на что часто обращает внимание Валентина Васильевна, а так же в нем было два 13-летних «сына полка» - Боря Блебов и Володя Михеев.

а Также она узнала от сослуживцев историю дивизиона, в котором ей предстояло служить. После того, как 22 июня германская армия вторглась на территорию Советского Союза, гитлеровским дивизиям было приказано отступить на запад. В это время в дивизионе было много раненых и больных. Нормы хлеба были снижены до 600 г.

³ Муравьева В.В. — Числилась по спискам рядовой. — Санкт-Петербург: (вероятно) 2004, («Самиздат») — с.

Советское командование, планируя вывод флота из Таллина, представило следующий план действий. Флот выходил четырьмя конвоями под прикрытием. В составе конвоев должны были следовать 107 кораблей и судов, 62 корабля охранения. Всего 28 августа 1941 года из Таллина вышли 225 кораблей и судов. Посадка на корабли проводилась под огнем артиллерии и ударами авиации противника. Непосредственное руководство переходом осуществлял сам командующий Балтийским флотом вице-адмирал Владимир Филиппович Трибуц. В течение трех дней, пока продолжался переход, Советский Союз потерял 19 боевых кораблей, 18 транспортов, 25 вспомогательных судов, 8600 военнослужащих ВМФ, 1740 бойцов РККА, 4628 гражданских лиц.⁵ Боевые корабли, выведенные в Кронштадт, затем принимали участие в обороне Ленинграда и поддержке с моря частей РККА и ВМФ, действовавших на суше. 94 ОМАД базировавшийся на западном и юго-восточном участках обороны города Таллина и обеспечивший отход и посадку на корабли и транспорта защитников Таллина, утром 28 августа 1941 года был погружен на транспорт «Шауляй» для перехода в Кронштадт. 29 августа «Шауляй» был прибуксирован к острову Гогланд, потеряв в боях за Таллин и при переходе 100 человек убитыми, дивизион, в количестве 700 человек поздним вечером 30 августа 1941 года морскими охотниками был доставлен в Кронштадт, где получил приказ сформировать 301 ОМАД для защиты Невского рубежа. Вечером 1 сентября в штабе получили доклад о сформировании дивизиона, то есть об укомплектовании батарей и дивизионных служб личным составом. На пополнение дивизиона, костяком которого стал личный состав 94 ОАД прибыло 200 моряков с линейных кораблей «Марат» и «Октябрьская революция».

4 сентября дивизион под командованием подполковника М.М. Барановского занял подготовительные позиции на правом берегу Невы, протяженностью 20-25 км по фронту (от кирпичного завода «Красная Звезда» до крепости «Орешек»: Ивановские пороги – Невская Дубровка – Шлиссельбург) и на глубину от 1 до 5 км от Невы.

301 ОМАД КБФ был вооружен орудиями 120-мм калибра, которые могли стрелять на 23 км в глубину обороны врага (5 батарей), штатная численность – 909 человек, 15 морских орудий, группа снайперов, группа разведчиков, бронепоезд.

Кроме ведения документации дивизиона Валентина Васильевна так же проходила боевую подготовку. Осенью написала рапорт и ее взяли в снайперы так как у нее уж нее был значок «ворошиловский стрелок». На других батареях девушки-снайперы уже служили. Первый выход на передовую состоялся 21 октября 1942 года. За острый язык получила гаупвахту в виде ссылки на 600-ю батарею в район Островков, где ее определили телефонисткой, на батарее часто проходили учения.

Орудия этой батареи были установлены в сентябре 1941 года на небольшом островке клюквенного болота примерно на 24 километре железной дороги Ржев-Горы, неподалеку от разрушенного к тому

⁵

времени моста через Неву. В распоряжении 600 батареи были: пулемет, миномет, огнемет, личное оружие матросов (винтовки образца 1891-1930), личное оружие офицеров, несколько снайперских винтовок.

301 ОАД участвовал во всех операциях 67 армии и флота, проводимых в зоне деятельности подразделения. В 1942 г. дивизион обеспечивал поддержку сухопутных частей при форсировании р. Невы, при попытке прорвать блокаду, при высадке морского десанта в районе Усть-Тосно. Дивизион вел контрбатарейную борьбу с батареями противника, ведущих огонь по Ленинграду и советским войскам. Батареи наносили удары по узлам сопротивления противника, скоплениям его войск, железнодорожным станциям.

Валентину Васильевну включили в группу снайперов куда входили Вальдемар Мамончиков, Вася Чалов и другие из управления дивизиона. Первый выход снайперской тройки на передовую состоялся 21 октября 1942 года открыла счёт Валентина Васильевна только на третьем выходе в районе посёлка Островки. Стрельба велась в секторе Ивановские пороги – Невская Дубровка – Шлиссельбург.

В 1942 году батарея была объявлена снайперской за то, что метко поражала заданные цели. Например в январе 1943 года из орудий 600 батареи было подбита 3 танка, подавлена батарея противника, разбит железнодорожный эшелон, взорван вражеский склад.

Осенью под руководством комсорга Гоши Попова они построили просторный клуб землянку, стали показывать кино а также появился духовой оркестр.

В блокадном Ленинграде Валентина Васильевна посещала семинар молодых писателей и поэтов краснознамённого Балтийского флота. Дивизион заменял оборону по правому берегу Невы от ивановских порогов до Невской Дубровки. затем к ним присоединили 602 батарею и они стали занимать место до крепости Орешек. Орудия снятые осенью 1941 года с линкора «Октябрьская революция» и с крейсера Марат» (до революции его название было - "Петропавловск") и других были с помощью особого устройства привинчены к земле, та что не откатишь и стояли насмерть. Орудия били по фронту и по немецким тылам, Мге и даже по Тосно. А когда не хватало снарядов, то ребята выходили на первую линию обороны со снайперскими винтовками. Всего за время блокады снайперами 301 ОМАД было уничтожено 2.500 нацистов. Лучшие матросы и офицеры части гибли спасая друг друга продовольствия и боезапас, они перезахоронены в Самарке в сосновом лесу.

Живучесть ствола 120-мм пушки составляла 350 выстрелов, после чего стрелять он мог, но точность огня падала. А орудия 600-й батареи сделали на 28 августа 1942 года: Орудие №114 - 282 выстрела (149 выстрелов с 8 по 28 августа); №118 - 302 выстрела (139 выстрелов с 8 по 28 августа); №160 – 355 выстрелов (190 выстрелов с 8 по 28 августа).⁶

⁶ Форум «Окрестности Петербурга» [Электронный ресурс] – Режим доступа:

В 301 ОМАД бывал писатель Александр Фадеев, Всеволод Вишневский и другие. На батареях 301 снимался фильм «Невский Бастион».

Муравьёва Валентина Васильевна служила в 600 батарее вооружённый 120-мм орудиями. Батарея располагалась в районе посёлка Островки. По железной дороге до разрушенного Кузьминского моста часто ходил бронепоезд из 1101 дивизиона и вёл стрельбу. В пищу постоянно употребляли не хвойный отвар, а клюкву с соседнего болота, а вшей не было. Также функционировала баня-землянка. По приказу командира была создана ложная батарея через дорогу в соседнем болоте, а химики даже имитировали вспышку из деревянных орудий. Настоящие же орудия в это время были хорошо замаскированы.

На ноябрь 1942 года снайперами дивизиона из стрелкового оружия уничтожено свыше 3200 фашистов. К 1943 году орудия 600 батареи стали считаться снайперскими. В конце 1942 года ввели погоны. 12 января 1943 года объявили приказ прорвать блокаду, непрерывно играл Интернационал, Валентина Васильевна описывает эти события как очень кровопролитные. Пулемётчику Якушеву удалось сбить самолётами мессершмит круживший над батареей из пулемёта. Личный счёт Муравьёвой Валентины Васильевны - 17 фрицев, хотя большую часть времени она была задействована для связи. Во время службы на батарее ей три раза удалось побывать в Ленинграде. В батарее Валентины Васильевны служил будущий народный художник Юрий Михайлович Непринцев, академик, лауреат Государственной премии, автор

с
т
а
в

ш 301 ОМАД принимал непосредственное участие в операции «Искра» по прорыву блокады Ленинграда. В период с декабря 1942 года по январь 1943 года были уничтожены все крупные батареи противника на противоположном берегу Невы, велась разведка, готовились боеприпасы. Задачей дивизиона была контрбатарейная борьба, нанесение ударов в глубину обороны противника и поддержка 45 гвардейской стрелковой дивизии в районе Невский пятачок – 8 ГЭС – Московская Дубровка. Для более эффективного управления артиллерией во время прорыва начальник инженерной службы М.Г. Аврух и его помощник Г.А.Вдовинский оборудовали вышку и блиндаж КНП между 600 и 601 батареями.

ОМАД не стал гвардейским из-за одного умышленного самоподрыва и организованных хищений с баржи, оба виновника были расстреляны. В январе 1944 года жизнь стала спокойнее.

т
н
о
й

⁷ Непринцев Ю.М. Воспоминания 1925-1926 гг.// Художественная жизнь Ленинграда – Петербурга: История и современность: Сб.ст. – СПб.: Институт им. И.Е.Репина, 1997, – с. 35.

н
а

Командующий Ленинградским фронтом генерал-лейтенант Л.А. Говоров дал высокую оценку действиям артиллерии фронта и флота; «...наши артиллеристы знают своё дело, верят в своё оружие и в грядущих боях за Ленинград умножат свою славу».⁸

Муравьёва Валентина Васильевна была награждена медалью «За оборону Ленинграда», а также принята в партию в день прорыва блокады - 18 февраля 1943 г.

Герой Советского Союза Иван Антонов поселившийся после войны в Ленинграде попросил выписать дрова именно с позиции 600 батареи, для того чтобы очистить её, но не смог этого сделать так как вся древесина была начинена осколками и пулями.

Бывший комсорг Гоша Попов долгое время возглавлял Смольнинский райисполком. Коля Новосёлов, один из семи спасшихся с Якова Свердлова, после войны участвовал в строительстве памятника советскому Воину-освободителю в Берлине. Командир Г.Г. Кудрявцев в звании генерал-лейтенанта служил на севере будучи связан с космическими объектами, затем преподавал в Москве.

марта 1945 Муравьёва Валентина Васильевна получила почетную награду - медаль «За отвагу».⁹

м
а
я

г Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» была вручена в октябре 1945 года. Орден Отечественной войны II степени был торжественно вручен 6 апреля 1985 года.

д

а Уйдя добровольцем на фронт Валентина Васильевна показывает пример личного мужества, который не может не вдохновить. Она не боялась никакой работы, которая бы помогла защитить Родину. Проявила себя не только как писарь и телеграфистка, но и как снайпер и связист.

б
ы
л
а

Глава 3. Послевоенный период жизни Муравьёвой В.В.

Прежде чем устраиваться на работу Муравьёва решила побывать в родном городе и недолго думая села на поезд в Ярославль - Иваново. Её родная улица Желябова встретила её печально. Всё как раньше, но

р

⁸Краснознаменный Балтийский флот в героической обороне Ленинграда / И. А. Козлов, В. С. Шломин. - Ленинград : Лениздат, 1976. – с. 164.

⁹
10

И
Ю
Ж
М

Д
Г
е

Ордена и медали России / К. Е. Халин. - Москва : Дом Славян. кн., 2005. – с. 316.

неслышно весёлых детских голосов, не слышно песен. В живых осталось 11 человек, умерло 14. На учёбу в институт её не зачислили в связи с большим опозданием. После войны с образованием в девяти классов в учительский институт уже не принимали. Но так как у неё ещё до войны были сданы экзамены вопрос оказался решён. Программу 10 класса сдала экстерном. После решив дела с военкоматом, устроилась лаборантом на номерной завод по производству синтетического каучука.

Накануне 1 сентября она уволилась с завода и перешла жить в общежитие института на улице Чайковского и начала учиться на педагога. В Ярославском педагогическом училище (Приложение 10) отправили на Дальний Восток, дали чек на 500 рублей на дорогу. Дальше ей предстоял долгий путь через Сибирь, а прежде через Урал.

Переночевав на станции, она дошла до школы, где встретивший её сторож предложил ей выспаться на диване так как на ней лица не было она свалилась на диван она опомнилась только тогда, когда за стеной в учительской громко заговорили. До начала учебного года оставалось полмесяца. Однажды ночью 18 февраля 1949 года загорелась их школа как раз накануне выборов. Когда уже документы для голосования завезли. Но к счастью, всё школьное имущество удалось спасти и до лета им пришлось заниматься в огромном сарае, оставшемся от лесопильного завода. Хотя им и выделили буржуйки на каждый класс до лета пришлось учиться в одежде, так как буржуйки не справлялись.

Проработав там три года, она женилась на Коле Фомине и переехала в Ташкент. Её муж с помощью брата устроился в суворовское училище на лёгкую работу: заведующей складом учебных пособий с оформлением на сверхурочную службу. Поскольку школы были уже укомплектованы учителями она поступила в ташкентское Военно-Интендантское училище по своей специальности. Как раз оформляли новый набор учащихся на первый курс. Ей дали классы усовершенствования у офицеров, где занимались солидные люди. Она долго не могла привыкнуть к тому, что каждый раз уходя в класс приходилось вздрагивать, когда перед ней группа вскакивала, а дежурный докладывал о том, что взвод к уроку готов, что присутствует столько-то и отсутствует столько-то, она каждый раз смущалась ведь когда-то и она "числилась по списку рядовой". В Ташкенте она с сыном стали свидетелями Ташкентского землетрясения 1966 года, которое разрушило музей, который она успела там основать, о чем упоминает с особой болью в своих мемуарах

Проработав там год, она уволилась из военного училища и прежде, чем устроиться в школу решила поправить здоровье и побывать на родине. На перекладных они отправились с её мужем с начала в Донбасс побывали в Сталинграде в городе Дебальцево в Москве и наконец в Фурманове. Вернувшись в Ташкент, она без труда устроилась на работу в центральный РОНО школьным инспектором. Ей дали работу в мужской школе, где в первый же день стала авторитетом у мальчишек.

Валентина Васильевна очень стремилась быть ближе к однополчанам, поэтому часто думала о переезде в город, который она защищала – Ленинград. После двух пробных поездок и обращения в бюро

обмена после предъявления медали «За оборону Ленинграда» ей предложили комнату в мало-населенной коммунальной квартире на Охте.

В 1970 году Муравьёва В.В. и её сын Витя поселились на Охте на Среднеохтинском проспекте, в доме, который уже не существует. В феврале 1970-го года устроилась Муравьева в 198-ую школу. Спустя какое-то время организовала поход со своим 6-ым классом по Зеленому Поясу Славы (близилась 25 годовщины Победы в Великой войне). С самого начала проживания в Питере они гуляли по городу, ходили в театры, ей особенно нравился Невский (Октябрьский) проспект. В школе коллектив подобрался дружный, а класс способный к художественной самодеятельности. Она свозила их на места расположения гарнизона 301 ОМАД, возложили цветы на братскую могилы. В это время завуч Валентина Иванова, также фронтовичка, положила начало организации школьного музея, назвать его было решено Музеем Главного Маршала Артиллерии Н.Н. Воронова.

В создании музея помог его сын, а сбор материалов о боевых геройских действиях непосредственно артиллерийских частей лежал на Валентине Васильевне. Собирали информацию с ее классом.

В 1973 года Валентина Васильевна разыскала бывшего начальника штаба, а потом командира 301 ОМАД и предложила ему разыскать всех ветеранов их дивизиона. Вместе с учениками они писали в газеты разных городов с просьбой опубликовать материал о поиске ветеранов. В работу по расширению музея включилось вся школа, каждый пионерский класс взял своего героя связался с семьёй, с однополчанами и подробно изучил жизнь и подвиг героя.

12 января 1973 года в день начала операции «Искра», в школе №198 собралась первая группа в 20 человек ветеранов-однополчан.

Когда начали готовиться к 30-ой годовщине Победы в музее экспонатов стало намного больше чем, когда он был музеем Воронова. Участвовали дети, учителя и ветераны. Муравьева В.В. получила передовое в городе место и даже почётную грамоту. Также было получено много благодарственных писем от

и
н
о
г
о
р
о

д Поездки ветеранов на места боевых действий продолжались регулярно до смерти Героя Советского Союза – Ивана Антонова, дальше были только походы.

и

х

¹² Муравьева В.В. — Числилась по спискам рядовой. — Санкт-Петербург: (вероятно) 2004, («Самиздат») —

о
д
н

Муравьева Валентина Васильевна предстает с последних страниц своих мемуаров человеком высоких духовно-нравственных ценностей, отдавшей все свои силы воспитанию подрастающего поколения (Приложение 12) и до конца не теряющей веру в молодое поколение.

Глава 4. Продукт: военно-патриотическая настольная игра «Боевым путем 301 ОМВД КБФ»

Данная игра постепенно создавалась в течении года: обдумывалась игровая механика, выбиралось поле, рубашки для карточек (Приложение 16).

Цель создания военно-патриотической настольной игры заключается в воспитании у игроков чувства патриотизма, уважения к историческому наследию и подвигам предков, а также развитии стратегического мышления и навыков взаимодействия в команде. Игра направлена на формирование активной гражданской позиции и осознанного отношения к службе Родине.

Чтобы дети и подростки, играя в эту игру узнавали и запоминали историю и достижения 301 ОМАД КБФ, который защищал Невский пятачок и другие важные точки, чтобы они сами поучаствовали в операции кроме операции «Искра» и «Январский гром», другие части битвы за Ленинград не упоминаются, максимум «Ораниенбаумский плацдарм».

Задачи военно-патриотической настольной игры

1. **Формирование патриотического сознания:** Способствовать развитию у игроков любви к своей стране, гордости за её достижения и стремление к сохранению национальной идентичности.
2. **Повышение уровня исторических знаний:** Ознакомление участников с ключевыми событиями обороны Ленинграда, выдающимися личностями.
3. **Развитие стратегического мышления:** Обучение планированию действий, оценке ситуации, принятию решений и прогнозированию последствий своих шагов.
4. **Тренировка навыков командной работы:** Стимулирование эффективного взаимодействия внутри команды, развитие способности распределять роли и обязанности, а также поддерживать друг друга в достижении общей цели..
5. **Создание мотивации к саморазвитию:** Побуждение игроков к самостоятельному изучению истории, военной науки и смежных дисциплин, чтобы глубже понимать происходящие события и контекст игры.

Эти задачи делают военно-патриотические настольные игры значимым элементом образовательной и воспитательной системы, способствующим всестороннему развитию личности и укреплению связи поколений. Кроме этого хотелось бы выделить, что сам процесс создания очень увлекательный, интересный и познавательный.

Игра представляет из себя классическую «бродилку», так как более сложные «конкурирующие» игровые механики, к сожалению, могут привести к победе не той стороны. Целевая аудитория: школьники от 11 лет и старше. Может проходиться как одиночными игроками, так парами и командами. Примерное ограничение по числу игроков – до 10 человек. Игровое поле – это та самая карта, составленная по рассказам участников 301 ОМАД КБФ, которую мы оцифровали, раскрасили, и снабдили маршрутом продвижения между значимыми точками. На этой карте показаны расположения всех батарей, углы работы этих батарей,

основные высоты, ближайшие населенные пункты, штаб, Невский пятачок, территория противника. Правила просты и понятны даже для самых юных игроков (Приложение 18).

Фигурки, которые передвигаются по карте и обозначают команды игроков были специально изготовлены на 3Д принтере и раскрашены при помощи воспитательной службы моей школы. Девушки с винтовкой, красноармеец с ППШ покрашены в цвета морского десанта образца 1945 года, дедушка и красноармеец в пилотке в цвета инженерных войск (Приложение 17). Такие фигурки и форма были выбраны для того, чтобы одна команда точно могла отыгрывать за Валентину Васильевну, а инженерные войска сыграют большую роль при починке ближайшей железной дороги, по которой передвигался бронепоезд, а также после прорыва блокады, и в обслуживании батарей. Игровые карточки содержат вопросы разной степени сложности, которые объединяет общая тема – блокада Ленинграда. Часть карточек посвящена общим вопросам, часть истории 301 ОМАД КБФ.

Так как мы впервые оцифровали мемуары Валентины Васильевны, то у обучающихся есть возможность ознакомиться с этим уникальным историческим источником самостоятельно.

Обратная связь: учащиеся-игроки 6 и 9 класса, на которых производилась апробация игры и интересный дизайн.

К результатами апробации военно-патриотической настольной игры «Боевым путем 301 ОМАД КБФ» можно отнести повышение знаний по теме Великой Отечественной войны, улучшение стратегического мышления, сплочение коллектива. Базу вопросов можно будет расширять или сужать в зависимости от возраста игроков и подготовленности.

Заключение

В ходе работы над проектом в целом была достигнута поставленная цель, которая заключалась в комплексном изучении боевого пути 301 ОМАД КБФ через введение в научный оборот мемуаров Муравьевой В. В.

Для реализации поставленной цели мною были достигнуты задачи: выявлены причины формирования 301 ОМАД КБФ, выяснена роль 301 ОМАД в обороне Ленинграда и боях на Невском пятачке, а также влияние на победу над группой армий «Север».

Выяснено, что дивизион сыграл значительную роль в обороне Ленинграда и сражениях на Невском пятачке, оказав существенное влияние на исход борьбы против группы армий «Север». Эти выводы подтверждают значимость изучения мемуарных источников, таких как воспоминания Муравьевой, которые содержат уникальный личный опыт и взгляд на события.

Кроме того, работа включила изучение биографий участников 301 ОМАД и их достижений, что дало возможность лучше понять личностные качества и мотивацию людей, участвовавших в борьбе против нацизма. Результаты опроса среди учащихся ГБОУ средней школы №143 разных возрастов показали недостаточный уровень осведомленности о данном дивизионе, что подчеркивает необходимость дальнейшего просветительской работы.

Были полностью оцифрованы и исследованы мемуары Муравьевой Валентины Васильевны чтобы увековечить память о героическом подвиге 301 ОМАД КБФ и роли Муравьевой В.В. была разработана и успешно апробирована настольная игра, которую в дальнейшем можно дорабатывать.

Во время написания проекта я столкнулся с ограниченным количеством источников информации, по большей части я опирался на текст мемуаров Муравьевой, который издался в очень маленьком тираже и был пропечатан без цензуры, следовательно эта книга содержит воспоминания о Великой Отечественной войне простого человека, то, как она ее видела. Поэтому так как сейчас всё больше читают электронные книги, то мемуары можно будет опубликовать в интернете, чтобы не потерять столь важный исторический источник. Пока эти истории передаются от поколения к поколению такой войны больше не произойдет.

Были замечены и определенные разночтения в мемуарах Валентины Васильевны и, например, Кудрявцева Г.Г., а также проблему представляла хаотичность изложения ею материалов.

Мне бы хотелось побывать на месте бывшей батареи 600 301 ОМАД и подробнее изучить воспоминания других участников, а также закрыть пробелы в биографии самой Валентины Васильевны.

На основании проведенной работы был сделан вывод о важности сохранения памяти о боевом пути формированию патриотического сознания и уважения к истории своей страны.

Список использованных источников и литературы

Источники

1. Муравьева. В.В — Числилась по спискам рядовой. — Санкт-Петербург: (вероятно) 2004, («Самиздат»)– 279 с.
2. Память народа 1941-1945 [Электронный ресурс]. - https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie1534444293

Литература

Краснознаменный Балтийский флот в героической обороне Ленинграда / И. А. Козлов, В. С. Шломин. - Ленинград: Лениздат, 1976. – 397 с.

. Краснознаменный Балтийский флот в Великой Отечественной войне = Балтийский флот в Великой Отечественной войне / В. И. Ачкасов, Б. А. Вайнер. - Москва : Воениздат, 1957. - 400 с.

Советская береговая артиллерия: История развития и боевого применения, 1921-1945 гг. / Ю. Г. Перечнев ; АН СССР, Ин-т воен. истории. - Москва : Наука, 1976. - 336 с.

. Краснознаменный Балтийский флот в битве за Ленинград. 1941-1944 гг.: [Сборник статей] / [Отв. ред. В. И. Ачкасов]. - Москва : Наука, 1973. - 448 с.

. Балтийцы сражаются / В. Ф. Трибунц; [Лит. ред. Е. И. Каменецкого]. - Москва : Воениздат, 1985. - 463 с.

. Ярхунов 1960 – Ярхунов В.М. Через Неву: 67-я армия в боях по прорыву блокады Ленинграда. М.: Воениздат, 1960.

7. Непринцев Ю.М. Воспоминания 1925-1926 гг.// Художественная жизнь Ленинграда – Петербурга: История и современность: Сб.ст. – СПб.: Институт им. И.Е.Репина, 1997, – 90 с.

. Список населённых мест Костромской губернии 1907-1908 [Электронный ресурс] . – Режим доступа:

9. Ордена и медали России / К. Е. Халин. - Москва : Дом Славян. кн., 2005. - 431 с.

10. Форум «Окрестности Петербурга» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.forum.aroundspb.ru/index.php?t=msg&goto=207058&rid=0>, свободный – (15.02.25).

РУСКОНТУР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ruskontur.com/staraya-sereda/> свободный –

Приложение

Приложение 1. Опрос

Укажите ваш пол:

- A. Мужской
- B. Женский

2. Ваш возраст:

- лет
- лет
- лет
- Более

3. Интересуетесь историей Великой Отечественной войны?

- a) Да
- b) Нет
- c) Иногда

Знаете ли вы о том, что в здании нашей школы на платформе Пискаревский, 13 расположен школьный музей?

- a) Да
- b) Нет

Знаете ли какому командующему и воинскому подразделению он посвящен?

- a) Да
- b) Нет

Были ли вы когда-нибудь в этом музее?

- a) Да
- b) Нет



В честь чего установлена эта памятная стела?

- A) Прорыва блокады
- B) Невской Дубровки
- C) 301 ОМАД КБФ
- D) Н.Н.Воронова

Знаете ли вы кто такая Муравьева Валентина Васильевна?

- a) Да
- b) Нет

Читали ли вы мемуары Муравьевой В.В.?

- a) Полностью прочитаны
- b) Частично ознакомился(-ась)
- c) Не читал(-а)

10. Великая Отечественная война велась в основном против сил

- a) фашистов
- b) нацистов
- c) франкистов
- d) фалангистов

11. Что произошло 18 января 1943 года?

- a) прорыв блокады Ленинграда
- b) полное снятие блокады Ленинграда
- c) начало блокады Ленинграда

Что произошло 27 января 1944 года?

- a) прорыв блокады Ленинграда
- b) полное снятие блокады Ленинграда
- c) начало блокады Ленинграда

13.Плaцдaрм нa лeвoм бeрeгy рeки Нeвы –

- a) Невская Дубровка;
- b) «Дорога жизни»;
- c) «Невский пяточок»;
- d) «Дорога победы».

Приложение 2. Результаты опроса

1. Пол:

- a) Мужской: 40%
- b) Женский: 60%

2. Возраст:

- a) 11-13 лет: 20%
- b) 14-16 лет: 50%
- c) 17-18 лет: 20%
- d) Более: 10%

3. Интересуетесь историей Великой Отечественной войны?

- a) Да: 60%
- b) Нет: 20%
- c) Иногда: 20%

4. Знаете ли вы о том, что в здании нашей школы на платформе Пискаревский, 13 расположен школьный музей?

- a) Да: 60%

- b) Нет: 40%
- 5. Знаете ли какому командующему и воинскому подразделению он посвящен?
 - a) Да: 30%
 - b) Нет: 70%
- 6. Были ли вы когда-нибудь в этом музее?
 - a) Да: 40%
 - b) Нет: 60%
- 7. В честь чего установлена эта памятная стела?
 - a) Прорыва блокады: 40%
 - b) Невской Дубровки: 20%
 - c) 301 ОМАД КБФ: 15%
 - d) Н.Н.Воронова: 25%
- 8. Знаете ли вы кто такая Муравьева Валентина Васильевна?
 - a) Да: 20%
 - b) Нет: 80%
- 9. Читали ли вы мемуары Муравьевой В.В.?
 - a) Полностью прочитаны: 10%
 - b) Частично ознакомился(-ась): 10%
 - c) Не читал(-а): 80%
- 10. Великая Отечественная война велась в основном против сил:
 - a) фашистов: 50%
 - b) нацистов: 40%
 - c) франкистов: 5%
 - d) фалангистов: 5%
- 11. Что произошло 18 января 1943 года?
 - a) прорыв блокады Ленинграда: 60%
 - b) полное снятие блокады Ленинграда: 20%
 - c) начало блокады Ленинграда: 20%
- 12. Что произошло 27 января 1944 года?
 - a) прорыв блокады Ленинграда: 10%
 - b) полное снятие блокады Ленинграда: 70%
 - c) начало блокады Ленинграда: 20%
- 13. Плацдарм на левом берегу реки Невы –
 - a) Невская Дубровка: 30%
 - b) «Дорога жизни»: 20%
 - c) «Невский пяточок»: 40%
 - d) «Дорога победы»: 10%



Приложение 5. Во дворе школы №143 у памятника 301 ОМАД КБФ. Фото А.С. Смирнова, 2025



Приложение 6. Муравьёва Валентина Васильевна в г. Фурманов. 1936 г. Фото из архива музея ГБОУ средней школы №143.



Приложение 7. Внизу крайняя справа В.В. Муравьева. Подруги провожают ее на фронт. Фото из архива музея ГБОУ средней школы №143.



Приложение 8. Краснофлотец Муравьева В.В. в 1943 г. Фото из архива музея ГБОУ средней школы №143.



Приложение 9. Краснофлотец Муравьёва В.В. в Восточной Пруссии. 1945 г. Фото из архива музея ГБОУ средней школы №143.



Приложение 10. Муравьёва В.В. – студентка ЯГПИ, Ярославль. 1947 г. Фото из архива музея ГБОУ средней школы №143.



Приложение 11. Среди первых учеников. 1948 г. Хабаровский край. Фото из архива музея ГБОУ средней школы №143.



Приложение 12. В день прорыва блокады Ленинграда на уроке. Вырезка из газеты «Вперед». Фото из архива музея ГБОУ средней школы №143.



Приложение 13. По местам боёв. В.В.Муравьева в походе. Фото из архива музея ГБОУ средней школы №143.



Приложение 14. На месте 4-го орудия 470 батареи. 1974 год. Ветераны 301 ОМАД. Слева направо: Фёдорова, Кудрявцев, Березина, Новосёлов, Крот, Костин, Рашевский, Минчук, Муравьёва. Казаков. Фото из архива музея ГБОУ средней школы №143.



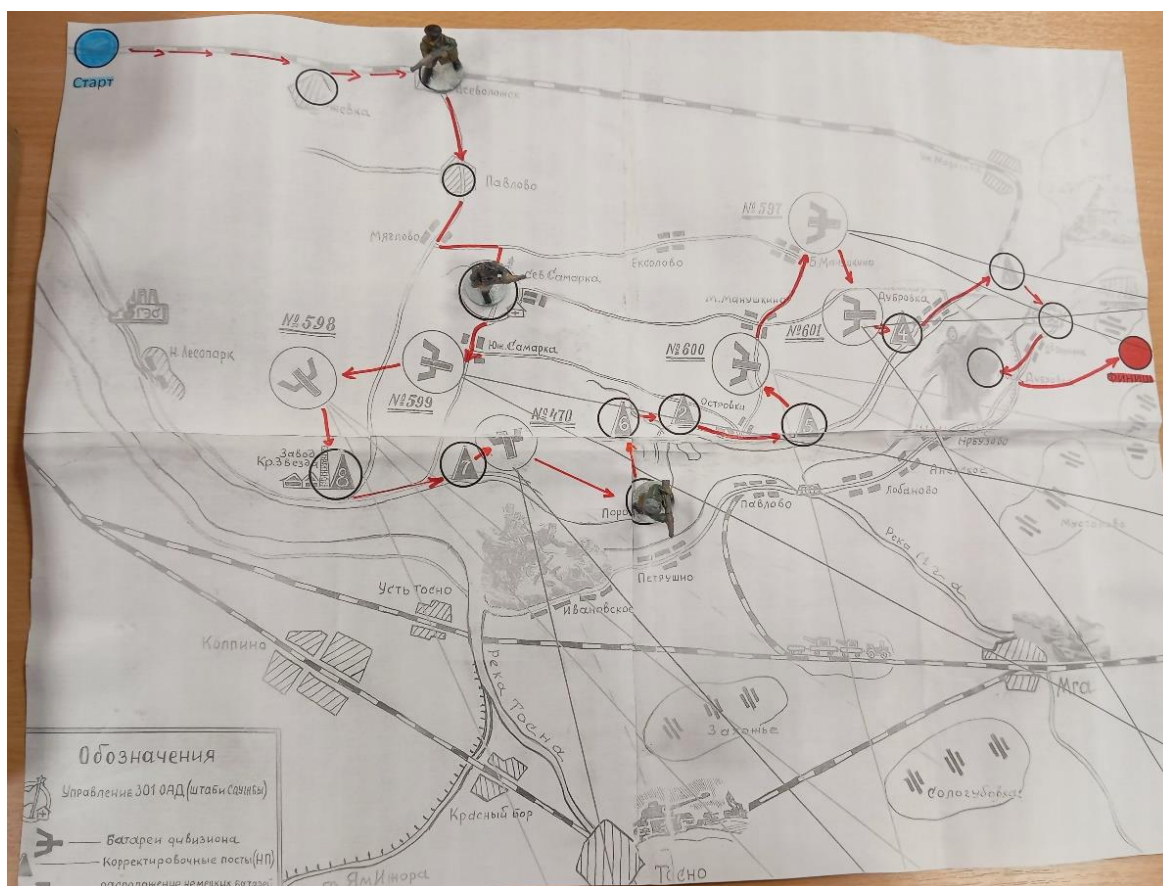
Приложение 15. Ссылка на мемуары Муравьевой В.В.— Числилась по спискам рядовой. — Санкт-Петербург: (вероятно) 2004, («Самиздат») — 279 с.



Приложение 16. Военно-патриотическая настольная игра «Боевым путем 301 ОМАД КБФ». Фото Л. Афонова, 2025



Приложение 17. Военно-патриотическая настольная игра
«Боевым путем 301 ОМАД КБФ». Фигурки игроков (команд). Фото Л. Афонова, 2025



Приложение 18. Военно-патриотическая настольная игра
«Боевым путем 301 ОМАД КБФ». Поле игры. Фото Л. Афонова, 2025



Приложение 19. Военно-патриотическая настольная игра
«Боевым путем 301 ОМАД КБФ». Апробация игры. Фото Л. Афонова, 2025